



Universität
Basel

Medizinische Fakultät
Departement Public Health

Pflegewissenschaft
Nursing Science

Klinische und akademische Laufbahnen miteinander verbinden – Ist das wirklich möglich?

Prof. Dr. Michael Simon

 INSELGRUPPE

Direktion Pflege/MTT

Universitäre Forschung

Pflege/Hebammen

Themen

- Was?
- Warum?
- Akademische vs. klinische Entwicklung
- Hindernde Faktoren
- Strukturen & Modelle
- Wie?

Was ist eine klinisch-akademische Rolle?

*Ein Wissenschaftler oder eine Wissenschaftlerin,
die gleichzeitig eine klinische Rolle einnimmt.*

(NIHR, 2016)

Was ist Capacity Building in diesem Kontext?

*Aufbau und Entwicklung von Personen und Organisationen
um Patientenergebnisse durch klinische Praxis und
Forschung zu verbessern.*

Warum Klinisch-Akademische Laufbahnen?

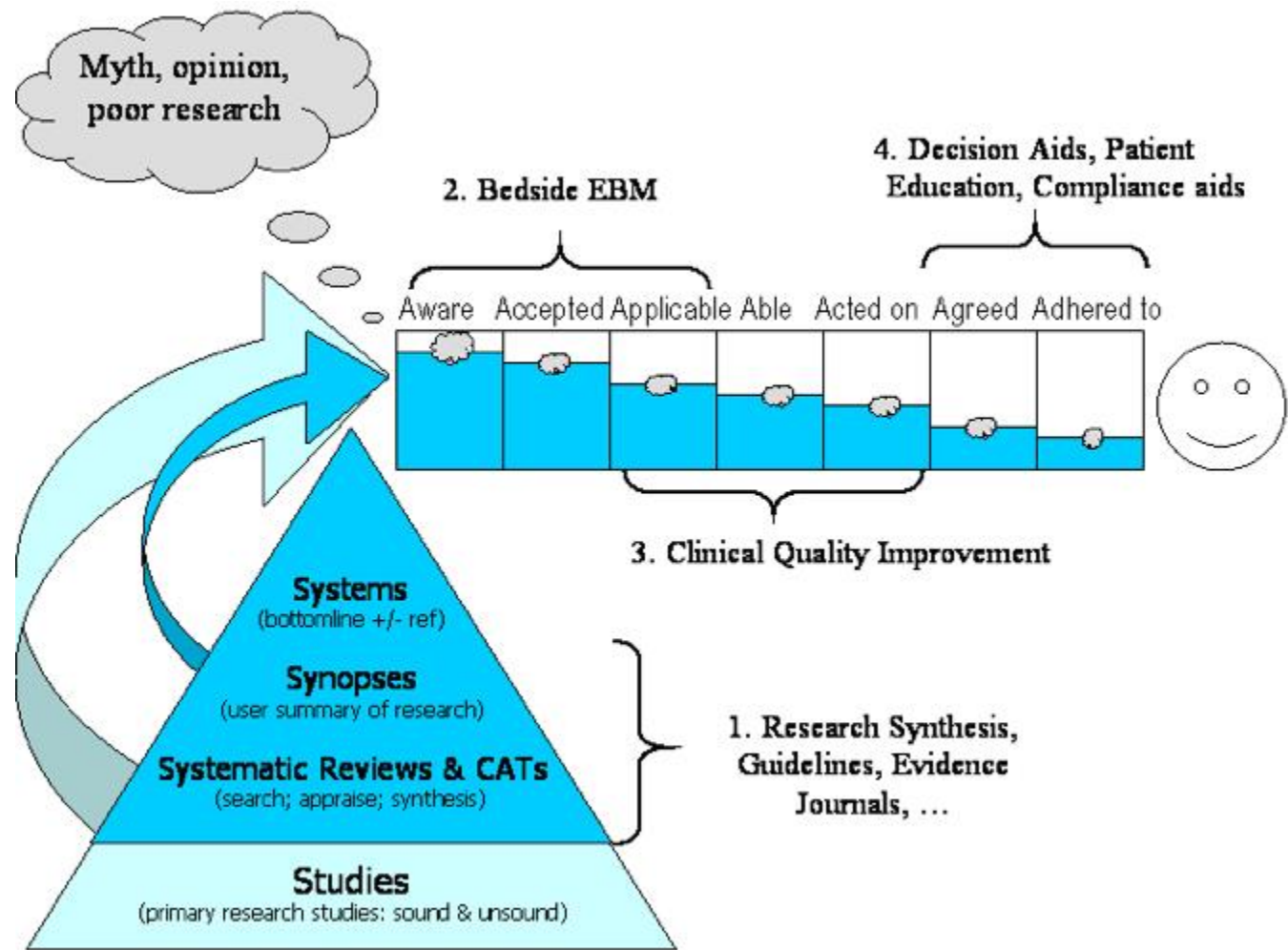
Patientennutzen

- Patienten wissen häufig nicht welche Forschung stattfindet.
- In der Regel informiert klinisches Personal über die laufenden Forschung.
- Die Teilnahme an klinischen Versuchen kann zu besseren Patientenergebnissen beitragen.



<https://www.australianclinicaltrials.gov.au/health-care-providers/why-talk-your-patients-about-clinical-trials>

Warum? Implementierung



1: Glasziou P, Haynes B. The paths from research to improved health outcomes. ACPJ Club. 2005 Mar-Apr;142(2):A8-10.

Warum? Praxisrelevanz



Photo by [Hush Naidoo](#) on [Unsplash](#)



https://unsplash.com/photos/kKf1ZkS_wcs

Warum? Nachwuchsförderung



<https://www.flickr.com/photos/brizzlebornandbred/11528630884>

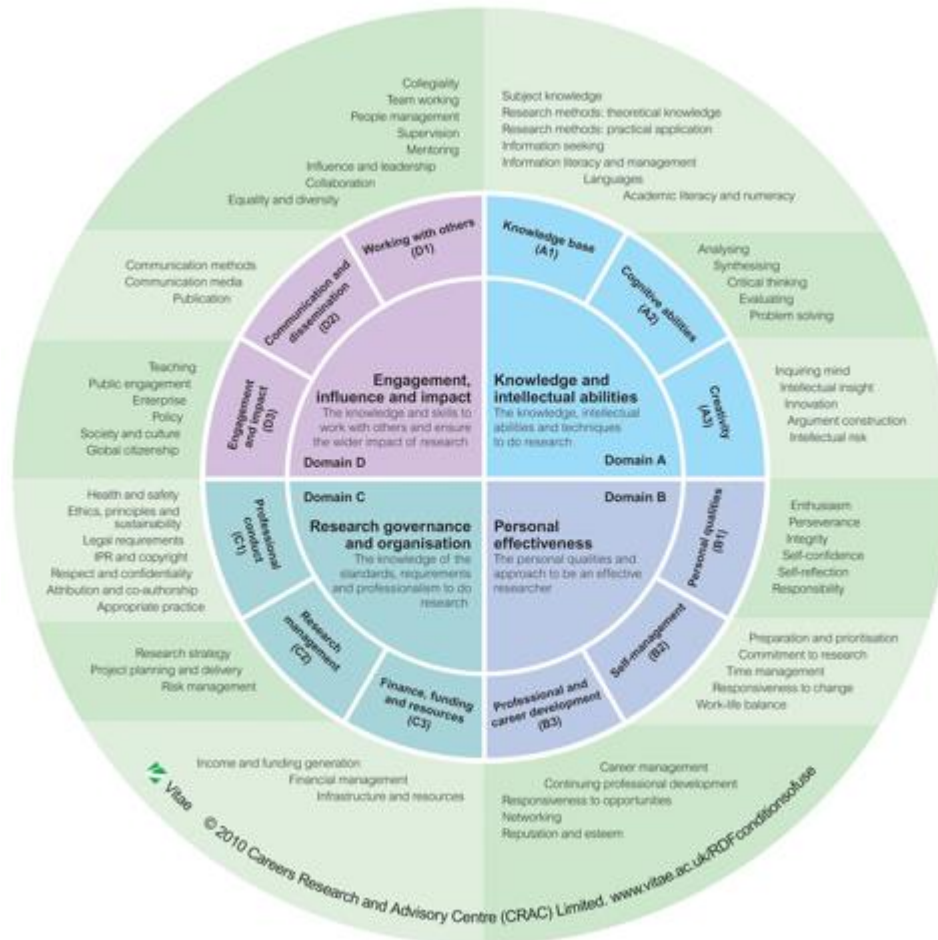


<https://unsplash.com/photos/lWyYf5-Vb00>



<https://unsplash.com/photos/vrbZVyX2k4l>

Akademische Entwicklung



A: Wissen & Fähigkeiten

- Wissen
- Analyse, kritisches Denken
- Kreativität

B: Persönlichkeit

- Persönliche Fähigkeiten
- Selbstorganisation
- Professionelle & Karriereentwicklung

C: Forschungsführung & -organisation

- Forschungsmanagement
- Gute wissenschaftliche Praxis
- Forschungsförderung

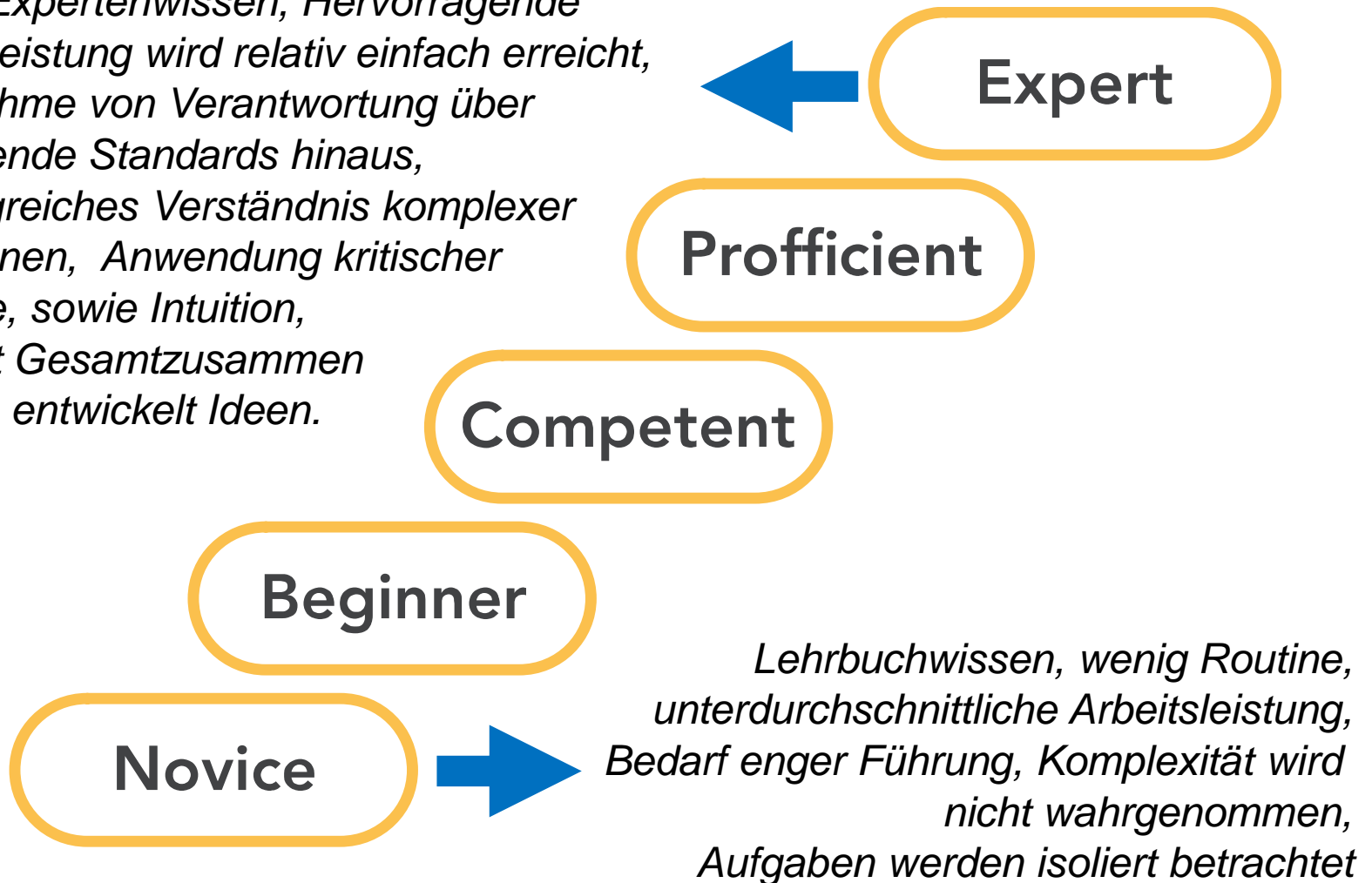
D: Wirkung

- Engagement & Einfluss
- Kommunikation & Dissemination
- Zusammenarbeit

Researcher Development Framework, Vitae 2010

Klinische Entwicklung

Tiefes Expertenwissen, Hervorragende Arbeitsleistung wird relativ einfach erreicht, Übernahme von Verantwortung über bestehende Standards hinaus, Umfangreiches Verständnis komplexer Situationen, Anwendung kritischer Analyse, sowie Intuition, Erkennt Gesamtzusammenhänge, entwickelt Ideen.



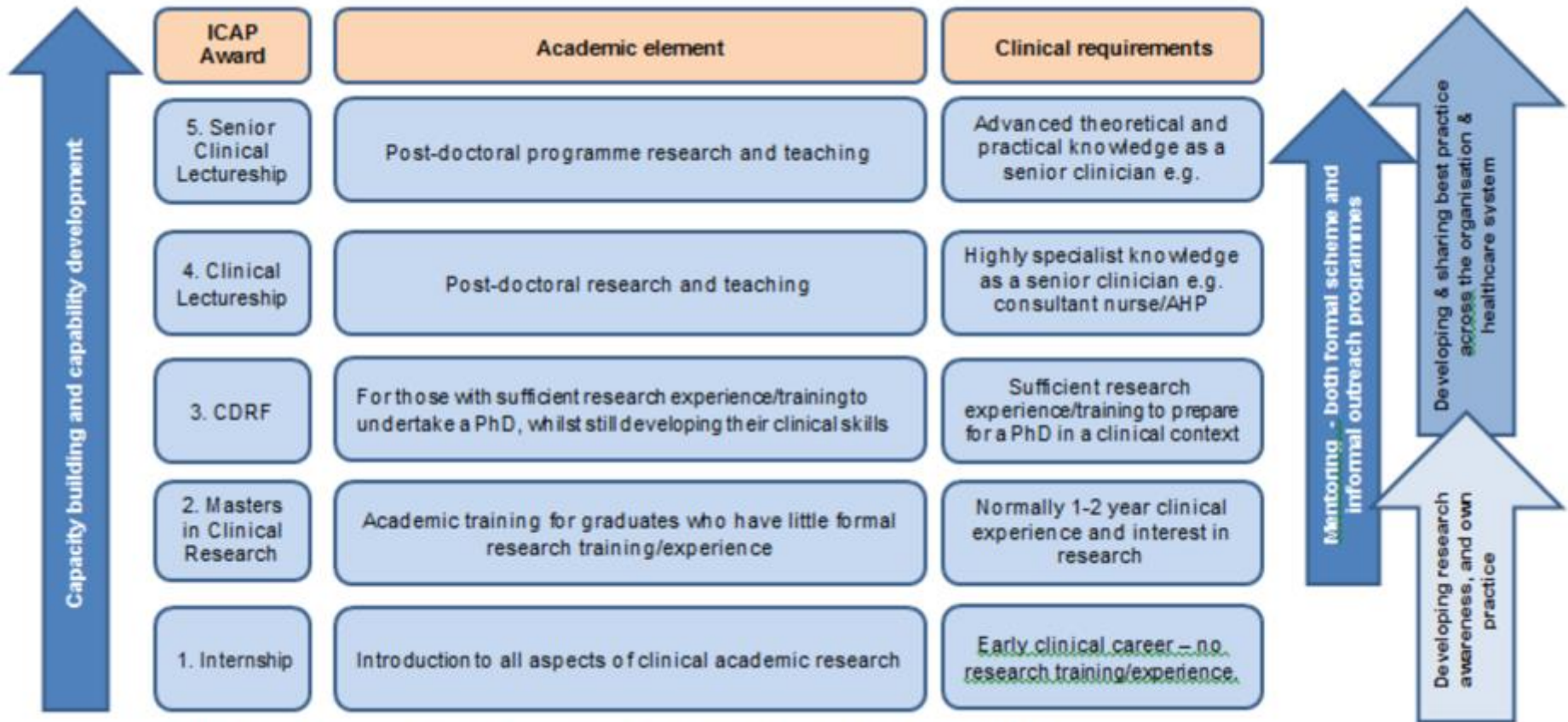
Benner, 1982

Beispiel Niederlande: Hindernde Faktoren von klinisch-akademischen Rollen

- **Kultur:** Kombination von Forschung, Lehre & klinischer Praxis schwierig,
Geringschätzung akademischer Arbeit in Pflegeteams, Absolventen
“verlernen» schnell akademische Fähigkeiten, Hierarchisches Denken
Mangelnde Zusammenarbeit mit der Ärzteschaft
- **Führung:** Ohne Unterstützung durch die Führung nicht möglich,
Glaubwürdigkeit der Rollen
- **Struktur:** unterentwickelte Karriereöglichkeiten, fehlende
Infrastruktur

van Oostveen CJ, Goedhart NS, Francke AL, Vermeulen H. Combining clinical practice and academic work in nursing: A qualitative study about perceived importance, facilitators and barriers regarding clinical academic careers for nurses in university hospitals. J Clin Nurs. 2017 Dec;26(23-24):4973-4984. doi:10.1111/jocn.13996. Epub 2017 Oct 16. PubMed PMID: 28793367.

Beispiel England, NHS



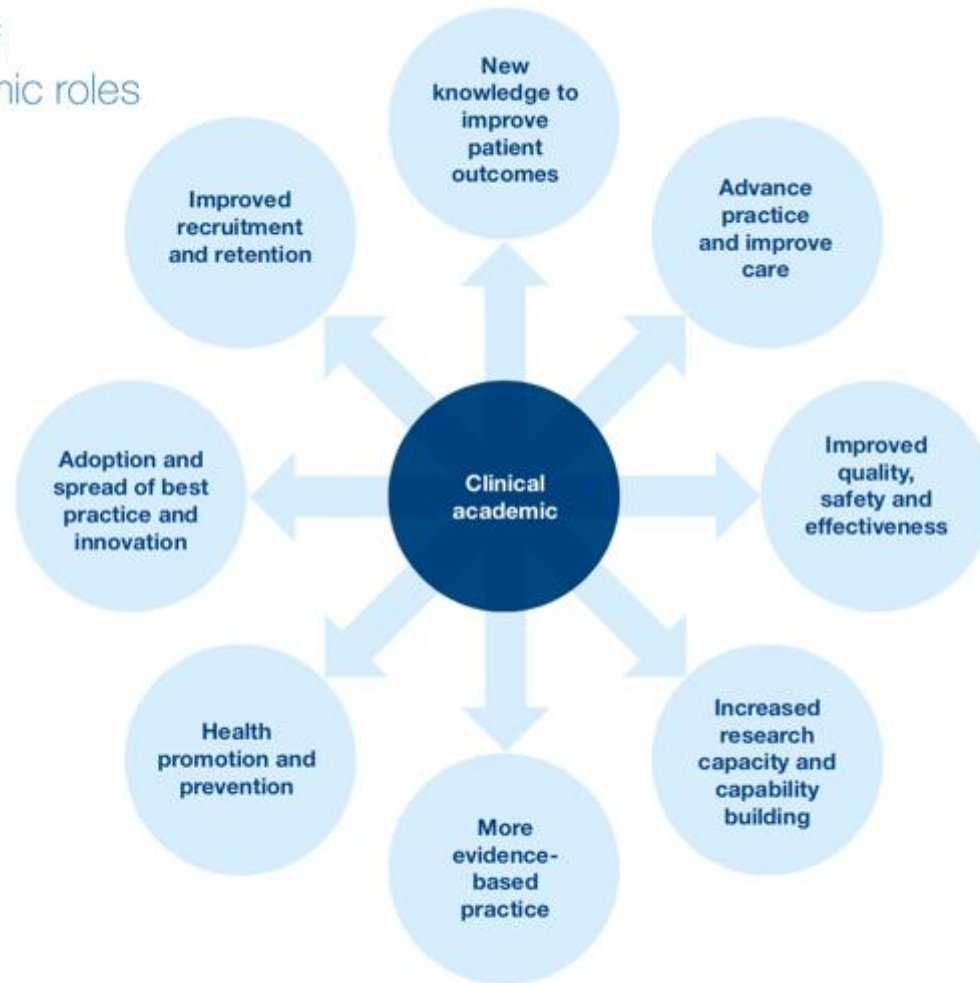
Both academic and clinical requirements to be considered jointly when deciding on level of award

HEE/NIHR Integrated Clinical Academic Programme (ICAP), 2014

Beispiel England: Nutzen für die Spitäler

Figure 1

Organisational benefit of research clinical academic roles



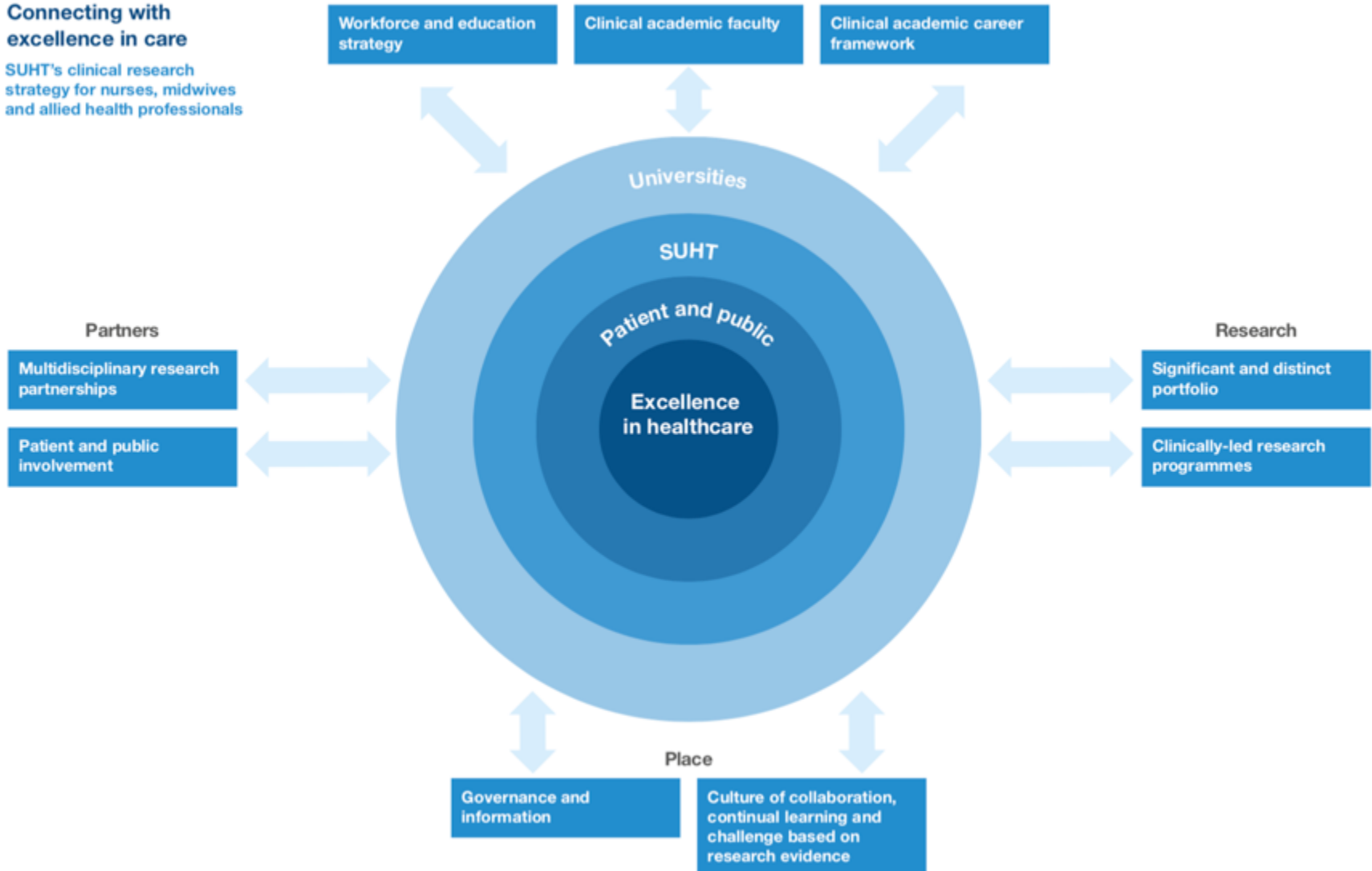
Source: AUKUH

Beispiel England: Capacity Building-Modelle

3) Person, Place and Partners

Connecting with excellence in care

SUHT's clinical research strategy for nurses, midwives and allied health professionals



Wie funktioniert es?

- Gemeinsame Aufgabe aller Partner,

Organisationen: Spital, Universität

Gruppen: klinische und akademische Fachpersonen, Kader,
Ärztenschaft, Patienten

Strukturen: Praktika, Akademische Ausbildungsmöglichkeiten
(MSc, PhD), Klinisch-akademische Stellen, Akademie-Praxis-
Partnerschaften

Personen: Vorbilder, Mentorship, persönliche Fähigkeiten

It takes a village...



<http://clipground.com>

...um klinische-akademische Rollen zu entwickeln!




Universität
Basel

Medizinische Fakultät
Departement Public Health

Pflegewissenschaft
Nursing Science

Vielen Dank!

Prof. Dr. Michael Simon
Institut für Pflegewissenschaft
Universität Basel
Bernoullistrasse 28
CH-4056 Basel
++41 (0) 61 267 09 12
m.simon@unibas.ch
 @msimoninfo

Bereich Universitäre Forschung Pflege
Personalhaus 1, Raum 505
Inselspital Bern
CH-3010 Bern
+41 031 632 1581
michael.simon@insel.ch